



نظام استخدام الذكاء الاصطناعي

الملكية / مسؤولية النظام: نائب الرئيس للشئون الأكاديمية

تاريخ السريان: 27 مارس 2025

معلومات النظام

المسمى:	نظام استخدام الذكاء الاصطناعي
وصف النظام:	يحدد النظام ضوابط استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الكتابة الأكاديمية والأنشطة التقييمية والبحث العلمي وغيرها من المجالات الأكاديمية.
نطاق النظام:	<input checked="" type="checkbox"/> أكاديمي <input type="checkbox"/> إداري <input checked="" type="checkbox"/> بحثي <input checked="" type="checkbox"/> طلابي <input type="checkbox"/> عام
حالة النظام:	<input checked="" type="checkbox"/> نظام جديد <input type="checkbox"/> التعديل على نظام قائم
جهة الاعتماد:	مجلس جامعة البحرين
الملكية/ مسؤولية النظام:	نائب الرئيس للشئون الأكاديمية
أهداف التنمية المستدامة ذات الصلة:	<input type="checkbox"/> 1. القضاء على الفقر <input type="checkbox"/> 2. القضاء على الجوع <input type="checkbox"/> 3. الصحة الجيدة والرفاء <input type="checkbox"/> 4. التعليم الجيد <input type="checkbox"/> 5. المساواة بين الجنسين <input type="checkbox"/> 6. المياه النظيفة والنظافة الصحية <input type="checkbox"/> 7. طاقة نظيفة وبأسعار معقولة <input type="checkbox"/> 10. الحد من أوجه عدم المساواة <input type="checkbox"/> 11. مدن ومجتمعات محلية مستدامة <input type="checkbox"/> 12. الاستهلاك والإنتاج المسؤولان <input type="checkbox"/> 13. العمل المناخي <input type="checkbox"/> 14. الحياة تحت الماء <input type="checkbox"/> 15. الحياة في البر <input type="checkbox"/> 16. السلام والعدل

8. العمل اللائق ونمو الاقتصاد
لتحقيق الأهداف

17. عقد الشراكات

9. الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

27 مارس 2025

تاريخ الاعتماد:

27 مارس 2025

تاريخ السريان:

27 مارس 2025

تاريخ الموافقة على آخرمراجعة:

1 مارس 2030

تاريخ المراجعة القادمة:

2025/169

رقم قرارمجلس الجامعة:

UOB-VP-AA-RE-007

رقم الوثيقة:

لائحة أعضاء هيئة التدريس، لائحة المخالفات المسلكية، نظام الدراسة
والامتحانات، نظام الدراسات العليا، نظام مكافحة الانتحال الأكاديمي.

عناوين الوثائق ذات الصلة:

قرار مجلس جامعة البحرين
رقم (169) لسنة (2025)
بشأن نظام استخدام الذكاء الاصطناعي

تاريخ موافقة رئيس الجامعة / مجلس الجامعة 27 مارس 2025

المادة الأولى

يُعمل بأحكام نظام استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في جامعة البحرين، المرافق، ويلغى كل ما يتعارض معه من أحكام وقرارات.

المادة الثانية

على نائب الرئيس والمعينين كل فيما يخصه تنفيذ هذا النظام ويعمل به من تاريخ صدوره أو بحسب التاريخ الذي يقرره مجلس الجامعة.

المادة (1)

تمهيد

في ظل التقدم المتسارع لتقنيات الذكاء الاصطناعي (AI)، أصبحت هذه التقنيات وأدواتها عنصراً مهماً في دعم عمليات التعليم والبحث العلمي والكتابة الأكاديمية، وتسهم في زيادة الإنتاجية، وتسهيل تحليل البيانات، وتحسين جودة اللغة، وتوليد الأفكار. وتشجع الجامعة توفير برامج تدريبية لتأهيل الأعضاء والطلبة على استخدام الأدوات المناسبة بفاعلية ومسؤولية.

مادة (2)

التعاريف

الجامعة:	جامعة البحرين.
الرئيس:	رئيس جامعة البحرين.
نائب الرئيس:	نائب رئيس الجامعة المعني بالشؤون الأكاديمية.
العضو:	عضو هيئة التدريس أو المكلف بالتدريس (كمعيد أو متعاون).
الطالب:	الدارس الذي قبل في الجامعة وسجل مقررات دراسية في المرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا.
المستخدم:	العضو أو الطالب.
النزاهة الأكاديمية:	الالتزام بالأمانة الفكرية والعلمية وفق القيم والمبادئ المستقرة في المؤسسات الأكاديمية، بما يشمل الامتناع عن الانتحال، والتزييف، والتلاعب بالبيانات أو النتائج، مع ضمان الاستخدام الأخلاقي للأدوات التكنولوجية والذكاء الاصطناعي في البحث والتعلم، وفقاً للضوابط القانونية والأكاديمية المعتمدة.
الذكاء الاصطناعي (AI):	تقنيات حاسوبية تحاكي الذكاء البشري لأداء مهام متنوعة تشمل التحليل والتنبؤ واتخاذ القرارات.

مادة (3)

الأهداف

يهدف هذا النظام إلى:

1. وضع إطار تنظيمي يشجع على الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث والكتابة الأكاديمية، وتحسين جودة المخرجات.
2. تعزيز النزاهة الأكاديمية وحماية الملكية الفكرية واحترام الخصوصية.
3. ضمان الشفافية والمساءلة في استخدام الذكاء الاصطناعي، والحد من الانتحال والغش ونشر المعلومات المضللة.
4. دعم التطوير المهني وتشجيع الباحثين والطلبة على فهم إمكانيات وحدود هذه التقنيات، واستخدامها بما يخدم الابتكار والتفكير النقدي والإبداع.

المادة (4)

نطاق التطبيق

تسري أحكام هذا النظام على جميع المستخدمين، وتشمل كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والتقويمية، التي قد تتأثر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها، سواء كانت نصية أو مرئية أو سمعية أو برمجية. وفيما لم يرد به نص خاص في هذا النظام، تطبق أحكام اللوائح والأنظمة والسياسات المعمول بها في الجامعة.

المادة (5)

ضوابط الاستخدام العام

1. يتحمل المستخدم المسؤولية الكاملة عن دقة وأصالة ونزاهة المخرجات الناتجة عن استخدام الذكاء الاصطناعي.
2. يلتزم المستخدم بالإفصاح الواضح عن مدى استخدامه للذكاء الاصطناعي في الأعمال الأكاديمية والبحثية، وذكر الأدوات أو النماذج المستخدمة وذلك على النحو المبين في المادة (6) من النظام.
3. يُحظر استخدام التقنيات الذكية لإنتاج محتوى متحيز أو مضلل، أو مخالف للقيم الأخلاقية والقوانين المعمول بها، أو لأغراض لا تتوافق مع مبادئ النزاهة الأكاديمية.

المادة (6)

ضوابط الاستخدام في الكتابة الأكاديمية والأنشطة التقييمية

تشجع الأقسام الأكاديمية على تقديم نماذج تطبيقية لكيفية توظيف الذكاء الاصطناعي في العمليات التعليمية، مع اتباع ضوابط النزاهة والابتكار، ويجوز الاستعانة بالذكاء الاصطناعي لتحسين اللغة والأسلوب، واقتراح بنية النصوص التعليمية، وإنتاج مسودات أولية، مع مراجعتها بشرياً، كما يجوز الاستعانة به في تصميم مناهج دراسية تفاعلية تلبي احتياجات سوق العمل، وتحليل إجابات الطلاب وتحسين المناهج وطرق التعليم، وفي كل ذلك يتعين مراعاة الضوابط التالية:

1. يلتزم الطالب بالإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الأعمال الدراسية، بما يضمن الشفافية والنزاهة الأكاديمية.
2. يجب عدم استغلال التقنيات للتحايل على المعايير الأكاديمية في التقييم، ويجب توثيق أي استخدام لضمان الشفافية.

3. يُحظر الاعتماد الكلي على الذكاء الاصطناعي لإنجاز الواجبات والأنشطة التقويمية التي تقيس مهارات التفكير النقدي والإبداعي والفهم العميق للمواد الدراسية.
4. يلتزم المستخدم بمراجعة نتائج مخرجات الذكاء الاصطناعي والتحقق من عدم تحيزها أو انتهاكها للبيانات الشخصية.

المادة (7)

ضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي وتصميم الدراسات وتحليل البيانات

تشجّع الجامعة استخدام الذكاء الاصطناعي في مختلف مراحل البحث العلمي وتصميم الدراسات وتحليل البيانات وتوليد الأفكار، وتوسيع آفاق البحث، والاطلاع على أبعاد وتجارب إبداعية جديدة، وعليها أن توفر بيئة داعمة لذلك، ويتعين أن يتم هذا الاستخدام بمراعاة الضوابط التالية:

1. يجب أن يخضع استخدام الذكاء الاصطناعي لمراجعة وتحقق من العنصر البشري.
2. يجب على المستخدم الإفصاح عن دور الذكاء الاصطناعي في عملية البحث، بما في ذلك التحليل، والمراجعات الأدبية، وتفسير النتائج.
3. يُحظر على المستخدم استخدام الذكاء الاصطناعي لإنتاج نتائج بحثية مضللة.
4. يجب على المستخدم تقييم صحة نتائج البحث وعدم الاعتماد حصراً على المخرجات الآلية للذكاء الاصطناعي.

المادة (8)

التوعية والإرشاد والتطوير المستمر

1. تُنظم الوحدات في الجامعة بعد التنسيق مع مكتب نائب الرئيس برامج تدريبية وورش عمل؛ لتعزيز الوعي بأفضل الممارسات في استخدام الذكاء الاصطناعي في الكتابة الأكاديمية والبحث العلمي.

2. يشمل التدريب مهارات التحقق من المعلومات، والتحكيم النقدي للمخرجات، وفهم حدود الأدوات والتعامل مع مخاطر التحيز والمعلومات المضللة.
3. تشجّع الجامعة تبادل الخبرات بين الكليات لتحسين استخدام الأدوات الذكية، وتحقيق التكامل بين الذكاء الاصطناعي والفكر البشري الابداعي.
4. يتولى العضو إرشاد الطلبة نحو الاستخدام المسؤول والمتوازن لأدوات الذكاء الاصطناعي، والتأكد من التزامهم بمعايير النزاهة الأكاديمية.
5. يلتزم العضو بمراجعة مخرجات الطلبة والباحثين والتحقق من وجود إسهام نقدي وتحليلي أصيل قبل قبول الأعمال.

المادة (9)

المساءلة والعقوبات

مع عدم الإخلال بأي مسؤولية مدنية أو جنائية، يُحال المخالف لأحكام هذا النظام إلى المساءلة التأديبية وفق اللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة.

المادة (10)

مراجعة وتطوير النظام

يتم مراجعة وتطوير هذا النظام بشكل دوري لضمان مساهمة التطورات المتسارعة في مجال الذكاء الاصطناعي.