



نظام استخدام الذكاء الاصطناعي

الملكية / مسؤولية النظام: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية

تاريخ السريان: ٢٧ مارس ٢٠٢٥ م

معلومات النظام

رقم الوثيقة:	النسخة: ٢٠٢٥/٠١ - UOB-VP-AA-RE-007
المسمى:	نظام استخدام الذكاء الاصطناعي
وصف النظام:	يحدد النظام ضوابط استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي من قبل الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الكتابة الأكاديمية والأنشطة التقييمية والبحث العلمي وغيرها من المجالات الأكاديمية.
نطاق النظام:	☒ أكاديمي ☐ إداري ☐ بحثي ☒ طلابي ☐ عام
حالة النظام:	☒ نظام جديد ☐ التعديل على نظام قائم
جهة الاعتماد:	مجلس جامعة البحرين
الملكية/ مسؤولية النظام:	نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية
تاريخ الاعتماد:	٢٧ مارس ٢٠٢٥ م
تاريخ السريان:	٢٧ مارس ٢٠٢٥ م
تاريخ الموافقة على آخر مراجعة:	٢٧ مارس ٢٠٢٥ م
تاريخ المراجعة القادمة:	مارس ٢٠٣٠ م
عناوين الوثائق ذات الصلة:	لائحة أعضاء هيئة التدريس، لائحة المخالفات المسلكية، نظام الدراسة والامتحانات، نظام الدراسات العليا، نظام مكافحة الانتحال الأكاديمي.

قرار مجلس جامعة البحرين
رقم (١٦٩) لسنة (٢٠٢٥)
بشأن نظام استخدام الذكاء الاصطناعي

تاريخ موافقة رئيس الجامعة / مجلس الجامعة ٢٧ - مارس - ٢٠٢٥ م

المادة الأولى

يُعتمد نظام استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في جامعة البحرين، وذلك وفقاً لصيغته المرافقة لهذا القرار.

المادة الثانية

على نائب الرئيس للبرامج الأكاديمية والدراسات العليا والمعنيين - كلٌ فيما يخصه - تنفيذ هذا القرار.

المادة (١)

تمهيد

في ظل التقدم المتسارع لتقنيات الذكاء الاصطناعي (AI)، أصبحت هذه التقنيات وأدواتها عنصراً مهماً في دعم عمليات التعليم والبحث العلمي والكتابة الأكاديمية، وتسهم في زيادة الإنتاجية، وتسهيل تحليل البيانات، وتحسين جودة اللغة، وتوليد الأفكار. وتشجع الجامعة توفير برامج تدريبية لتأهيل الأعضاء والطلبة على استخدام الأدوات المناسبة بفاعلية ومسؤولية.

مادة (٢)

التعاريف

الجامعة:	جامعة البحرين.
الرئيس:	رئيس جامعة البحرين.
نائب الرئيس:	نائب رئيس الجامعة المعني بالشؤون الأكاديمية.
العضو:	عضو هيئة التدريس أو المكلف بالتدريس (كمعيد أو متعاون).
الطالب:	الدارس الذي قبل في الجامعة وسجل مقررات دراسية في المرحلة الجامعية الأولى أو الدراسات العليا.
المستخدم:	العضو أو الطالب.
النزاهة الأكاديمية:	الالتزام بالأمانة الفكرية والعلمية وفق القيم والمبادئ المستقرة في المؤسسات الأكاديمية، بما يشمل الامتناع عن الانتحال، والتزيف، والتلاعب بالبيانات أو النتائج، مع ضمان الاستخدام الأخلاقي للأدوات التكنولوجية والذكاء الاصطناعي في البحث والتعلم، وفقاً للضوابط القانونية والأكاديمية المعتمدة.
الذكاء الاصطناعي (AI):	تقنيات حاسوبية تحاكي الذكاء البشري لأداء مهام متنوعة تشمل التحليل والتنبؤ واتخاذ القرارات.

مادة (٣)

الأهداف

يهدف هذا النظام إلى:

١. وضع إطار تنظيمي يشجع على الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث والكتابة الأكاديمية، وتحسين جودة المخرجات.
٢. تعزيز النزاهة الأكاديمية وحماية الملكية الفكرية واحترام الخصوصية.
٣. ضمان الشفافية والمساءلة في استخدام الذكاء الاصطناعي، والحد من الانتحال والغش ونشر المعلومات المضللة.
٤. دعم التطوير المهني وتشجيع الباحثين والطلبة على فهم إمكانيات وحدود هذه التقنيات، واستخدامها بما يخدم الابتكار والتفكير النقدي والإبداع.

المادة (٤)

نطاق التطبيق

تسري أحكام هذا النظام على جميع المستخدمين، وتشمل كافة الأنشطة التعليمية والبحثية والتقويمية، التي قد تتأثر باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاتها، سواء أكانت نصية، أو مرئية أو سمعية أو برمجية. وفيما لم يرد به نص خاص في هذا النظام، تطبق أحكام اللوائح والأنظمة والسياسات المعمول بها في الجامعة.

المادة (٥)

ضوابط الاستخدام العام

١. يتحمل المستخدم المسؤولية الكاملة عن دقة وأصالة ونزاهة المخرجات الناتجة عن استخدام الذكاء الاصطناعي.
٢. يلتزم المستخدم بالإفصاح الواضح عن مدى استخدامه للذكاء الاصطناعي في الأعمال الأكاديمية والبحثية، وذكر الأدوات أو النماذج المستخدمة وذلك على النحو المبين في المادة (٦) من النظام.

٣. يُحظر استخدام التقنيات الذكية لإنتاج محتوى متحيز أو مضلل، أو مخالف للقيم الأخلاقية والقوانين المعمول بها، أو لأغراض لا تتوافق مع مبادئ النزاهة الأكاديمية.

المادة (٦)

ضوابط الاستخدام في الكتابة الأكاديمية والأنشطة التقييمية

تشجّع الأقسام الأكاديمية على تقديم نماذج تطبيقية لكيفية توظيف الذكاء الاصطناعي في العمليات التعليمية، مع اتباع ضوابط النزاهة والابتكار، ويجوز الاستعانة بالذكاء الاصطناعي لتحسين اللغة والأسلوب، واقتراح بنية النصوص التعليمية، وإنتاج مسودات أولية، مع مراجعتها بشرياً، كما يجوز الاستعانة به في تصميم مناهج دراسية تفاعلية تلبي احتياجات سوق العمل، وتحليل إجابات الطلاب وتحسين المناهج وطرق التعليم، وفي كل ذلك يتعين مراعاة الضوابط التالية:

١. يلتزم الطالب بالإفصاح عن استخدام الذكاء الاصطناعي في الأعمال الدراسية، بما يضمن الشفافية والنزاهة الأكاديمية.

٢. يجب عدم استغلال التقنيات للتحايل على المعايير الأكاديمية في التقييم، ويجب توثيق أي استخدام لضمان الشفافية.

٣. يُحظر الاعتماد الكلي على الذكاء الاصطناعي لإنجاز الواجبات والأنشطة التقييمية التي تقيس مهارات التفكير النقدي والإبداعي والفهم العميق للمواد الدراسية.

٤. يلتزم المستخدم بمراجعة نتائج مخرجات الذكاء الاصطناعي والتحقق من عدم تحيزها أو انتهاكها للبيانات الشخصية.

المادة (٧)

ضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي وتصميم الدراسات وتحليل البيانات

تشجّع الجامعة استخدام الذكاء الاصطناعي في مختلف مراحل البحث العلمي وتصميم الدراسات وتحليل البيانات وتوليد الأفكار، وتوسيع آفاق البحث، والاطلاع على أبعاد وتجارب إبداعية جديدة، وعليها أن توفر بيئة داعمة لذلك، ويتعين أن يتم هذا الاستخدام بمراعاة الضوابط التالية:

١. يجب أن يخضع استخدام الذكاء الاصطناعي لمراجعة وتحقق من العنصر البشري.
٢. يجب على المستخدم الإفصاح عن دور الذكاء الاصطناعي في عملية البحث، بما في ذلك التحليل، والمراجعات الأدبية، وتفسير النتائج.
٣. يُحظر على المستخدم استخدام الذكاء الاصطناعي لإنتاج نتائج بحثية مضللة.
٤. يجب على المستخدم تقييم صحة نتائج البحث وعدم الاعتماد حصراً على المخرجات الآلية للذكاء الاصطناعي.

المادة (٨)

التوعية والإرشاد والتطوير المستمر

١. تُنظم الوحدات في الجامعة بعد التنسيق مع مكتب نائب الرئيس برامج تدريبية وورش عمل؛ لتعزيز الوعي بأفضل الممارسات في استخدام الذكاء الاصطناعي في الكتابة الأكاديمية والبحث العلمي.
٢. يشمل التدريب مهارات التحقق من المعلومات، والتحكيم النقدي للمخرجات، وفهم حدود الأدوات والتعامل مع مخاطر التحيز والمعلومات المضللة.
٣. تشجّع الجامعة تبادل الخبرات بين الكليات لتحسين استخدام الأدوات الذكية، وتحقيق التكامل بين الذكاء الاصطناعي والفكر البشري الابداعي.
٤. يتولى العضو إرشاد الطلبة نحو الاستخدام المسؤول والمتوازن لأدوات الذكاء الاصطناعي، والتأكد من التزامهم بمعايير النزاهة الأكاديمية.
٥. يلتزم العضو بمراجعة مخرجات الطلبة والباحثين والتحقق من وجود إسهام نقدي وتحليلي أصيل قبل قبول الأعمال.

المادة (٩)

المساءلة والعقوبات

مع عدم الإخلال بأي مسؤولية مدنية أو جنائية، يُحال المخالف لأحكام هذا النظام إلى المساءلة التأديبية وفق اللوائح والأنظمة المعمول بها في الجامعة.

المادة (١٠)

مراجعة وتطوير النظام

يتم مراجعة وتطوير هذا النظام بشكل دوري لضمان مسايرة التطورات المتسارعة في مجال الذكاء الاصطناعي.